

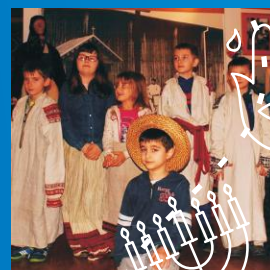
OFERTA EDUKACYJNA



MUZEUM
ZESPÓŁ SYNAGOGALNY
WE WŁODAWIE

MŁODZIEŻ

(kl. V-VIII szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowe)
i DOROŚLI



OD ŚWIĄTYNI DO SYNAGOGI

Warsztaty mają na celu omawianie szczególnej roli, jaką w tradycji judaistycznej pełni Świątynia Jerozolimska, a jaką synagoga. Prezentowane są funkcje, urządzenie i wyposażenie synagog. Wyjątkowe miejsce zajmuje oczywiście Tora, dlatego szczegółowo omawiany jest proces jej powstawania oraz przepisy dotyczące najświętszej księgi judaizmu.

Czas trwania: ok. 90 min.

SZABAT SZALOM. WOKÓŁ NAJWAŻNIEJSZEGO Z ŻYDOWSKICH ŚWIĄT

Głównym zadaniem warsztatów jest prezentacja tradycyjnej obrzędowości związanej z żydowskimi świętami (Rosz ha-szana, JomKipur, Sukot, Chanuka, Purim, Pesach, Szawuot), ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszego z nich jakim jest Szabat. Warsztaty dostarczą wiedzę czym jest szabat i co się wówczas robi. Uczestnicy poznają cykl roczny w kalendarzu żydowskim. Każde ze wspomnianych świąt może być też prezentowane na osobnej lekcji w czasie jego faktycznego trwania.

Czas trwania: ok. 90 min.

OD NARODZIN DO ŚMIERCI – CYKL ŻYCIA W TRADYCYJ ŻYDOWSKIEJ

Podczas lekcji nastąpi omówienie zwyczajów życia rodzinnego od narodzin do śmierci, a więc: rytualny obrzęd obrzezania, okupu za pierworodnego, postrzyżyn, bar/bat micwy, ślubu i wesela, pogrzebu.

Czas trwania: ok. 90 min.



WOKÓŁ CADYKA. ZWYCZAJE CHASYDÓW

Celem lekcji jest przybliżenie świata wyznawców chasydyzmu – mistycznego ruchu w łonie judaizmu, który narodził się w XVIII-wiecznej Rzeczypospolitej. Omówione zostaną tajemnicze zwyczaje chasydów, ich wierzenia i światopogląd. Uczestnicy zajęć poznają niezwykłą rolę cadyka i znaczenie jego dworu, dowiedzą się czym był sztetl w tradycji żydowskiej.

Czas trwania: ok. 90 min.

W POKOJU MEŁAMEDA – LEKCJA W CHEDERZE

Uczestnicy warsztatów dowiedzą się jak wyglądała żydowska szkoła i czego uczyli się tam chłopcy, jaka była codzienność w chederze, religijnej szkole żydowskiej.

Zobaczą, w co się ubierały, czego się uczyły i jak bawiły się żydowskie dzieci. Zajrzemy do hebrajskich ksiąg i nauczymy się pisać od prawej do lewej. Oczywiście gęsim piórem. Sprawdzimy też, jak brzmią i co oznaczają nasze imiona po hebrajsku.

Czas trwania: ok. 90 min.

PODANO DO STOŁU. KOSZERNE CZY TREFNE

Podczas lekcji muzealnej uczestnicy dowiedzą się że specyfiką kuchni żydowskiej jest koszerność. Koszerność wynika z religijnego podziału pokarmów na koszerne – czyste (dozwolone) i trefne – nieczyste (zakazane). Koszerne potrawy to te, które przyrządzane są w zgodzie z kaszrutem, czyli według zasad zapisanych w Torze, interpretowanych przez rabinów. Kaszrut mówi nie tylko o tym jakie produkty można jeść, ale także jak je przyrządzać. Co więc króluje na stołach religijnych Żydów, co jedzą w dane święta, a czego unikają? Jak przygotowywane są potrawy? Tego i wielu innych smacznych rzeczy dowiecie się podczas tej lekcji.

Czas trwania: ok. 90 min.



A vertical strip of Jewish religious symbols on a blue background. The symbols are connected by a dashed white line. From top to bottom, the symbols are: a Star of David, a shofar (ram's horn), a Hamsa (hand with an eye), a menorah (candelabrum), a Torah scroll, a fish, and a menorah. There are also some small decorative elements like a hexagon and a cloud-like shape.

ORNAMENT I SŁOWO – TRADYCYJNA WYCINANKA ŻYDOWSKA

Warsztaty wycinanki żydowskiej. Uczestnicy poznają historię wycinanki żydowskiej, a także jej rodzaje, symbolikę, a przede wszystkim technikę wykonywania. Każdy będzie mógł wykonać własną wycinankę.

Czas trwania: ok. 90 min.

TRZY KULTURY WE WŁODAWIE

Uczestnicy zajęć poznają historię wyznań oraz obyczajowości wielokulturowej Włodawy. W oparciu o archiwalne fotografie i relacje mieszkańców, dowiedzą się o współistnieniu religii katolickiej, żydowskiej i prawosławnej oraz o innych mniejszościach wyznaniowych ziemi włodawskiej. Uczestnicy stworzą interaktywną mapę przedwojennej Włodawy.

Czas trwania: ok. 90 min.

Z WIZYTĄ U PANÓW NA WŁODAWIE CZYLI HISTORIA WŁODAWSKICH RODÓW MAGNACKICH

Włodawa była własnością najpotężniejszych rodów magnackich w Polsce, które prowadziły politykę i przyczyniły się do rozwoju gospodarczego naszego miasta.

Ich najznamienitsi przedstawiciele byli mecenasami sztuki, sprawnymi dowódcami, wykształconymi mężami stanu. Bez nich nie byłoby tylu posiadłości i rezydencji, pałaców, a nawet całych wiosek i niezliczonych zabytków.

Czas trwania: ok. 90 min.

NA TROPIE WŁODAWSKICH ZAGADEK HISTORYCZNYCH

To warsztaty, które odpowiedzą na następujące pytania: czy we Włodawie był zamek, jak przed wojną nazywały się ulice, jak niegdyś wyglądała Włodawa, gdzie znajdowały się szkoły, budynki użyteczności publicznej, jak wyglądały ulice.

Czas trwania: ok. 90 min.

DZIEDZICTWO KULTUROWE I CYWILIZACYJNE WŁODAWSKICH PROTESTANTÓW

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wielorakim obliczem Kościołów protestanckich i wskazanie roli, jaką odegrali wyznawcy tej religii dla rozwoju naszego miasta. Zajęcia odbywają się w formie wykładu ilustrowanego pokazem multimedialnym.

Czas trwania: ok. 60 min.



CO SIĘ KRYJE POD STRZECHĄ

Warsztaty podczas których zajrzemy do wiejskiej izby w poszukiwaniu zwyczajów, tradycji i przedmiotów, kryjących się w starych kątach, dowiemy się do czego służyły przedmioty z wiejskiej chaty. Lekcja uwieńczona będzie warsztatami: do wyboru - warsztaty ubijania masła, gręplowanie wełny, pranie na tarze.

Czas trwania: ok. 90 min.

KAMIEŃ, KORZEC I MORGA – CZYLI NADBUŻAŃSKIE MIARY I WAGI

Wszyscy znamy powiedzenia: języczek u wagi, łut szczęścia, nie wart funta kłaków, kamień milowy czy ruski miesiąc. Uczestnicy lekcji muzealnej zastanowią się gdzie i kiedy miały one swój początek i skąd się wzięły. Zdobędą informacje o dawnych miarach i ich funkcjonowaniu w wielokulturowym regionie Polesia Zachodniego. Uczestnicy warsztatów stworzą pomocny nadbużański, polsko – ruski słowniczek nazw. Poznają przeliczniki miar, poważą, poprzesypują i poprzewalają produkty sprzedawane niegdyś na włodawskich targach.

Czas trwania: ok. 90 min.

OD ZIARENKA DO PŁÓCIENKA

Uczestnicy lekcji muzealnej poznają podstawowe pojęcia płóciennictwa, włókiennictwa i sukiennictwa regionu włodawskiego. Dowiedzą się jak wyglądały włodawskie stroje tradycyjne, co kryje się pod nazwą perebory, kilim, krosno, kołowrotek, jak wyglądała metamorfoza lnu od uprawy do uzyskania płótna, spróbują swoich sił w pracy na mędarce oraz wspólnie stworzą rękodzieła na ramkach tkackich lub własną biżuterię okraszoną włodawskimi wzorami.

Czas trwania: ok. 90 min.

NA CHACHŁACKĄ NUTĘ

Uczestnicy lekcji muzealnej poznają dziedzictwo niematerialne Polesia Zachodniego jakim jest gwara chachłacka. Poznają przejawy kultury duchowej mieszkańców dawnej włodawskiej wsi, wpływ wielokulturowego otoczenia na tradycję. Gwara naszych przodków istniejąca w archaicznych pieśniach, wierzeniach, przysłowiach i wyliczankach ludowych stanowić będzie materiał warsztatowy. Będą to warsztaty zarówno lingwistyczne jak i muzyczne, gdzie uczestnicy będą uczyć się pieśni oraz wyliczanek w gwarze oraz stworzą własny słownik „chachłacko – polski”.

Czas trwania: ok. 90 min.



GINĄCE ZAWODY I RZEMIOSŁA WIEJSKIE

Podczas warsztatów udamy się tropem ginących zawodów i rzemiosł wiejskich. Dowiemy się czy święci garnki lepią, kto wywalał na wsi zęby a kto garnki palił?

Czym zajmował się bednarz, a czym stelmach? Kim był zdun, kuśnierz i kołodziej? Dowiemy się również jakie zawody dominowały we Włodawie oraz okolicznych wsiach.

Może sami spróbujemy się w fachu wybranego rzemieślnika?

Czas trwania: ok. 90 min.

QUESTING MUZEALNY

Do samodzielnego rozwiązania po uprzednim zwiedzaniu Muzeum.

GRA SYNAGOGALNA Z PRZEWODNIKIEM „JUDAİKA”

PODCHODY MUZEALNE Z PRZEWODNIKIEM

SPACER EDUKACYJNY

Historia trzech wyznań na tle dziejów miasta. Zajęcia terenowe mające na celu przybliżanie wiedzy o dziejach Kościoła katolickiego i Zakonu Paulinów, Cerkwi Prawosławnej oraz Synagog we Włodawie, które są nierozzerwalnie związane z losami naszego miasta.

Czas trwania: ok. 120 min.

